



ที่ ศธ ๐๔๐๒๓ / ๓๐๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๑ บริเวณศูนย์ราชการ
อำเภอเมืองฯ จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมโครงการ “๑๐๘ ปัญหา รังสรรค์ปัญญา ศรัทธาคุณธรรม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการตอบคำถามฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมการศาสนา สถาบันวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก (ททบ.๕) และศูนย์ยุวพัฒน์ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้จัดทำโครงการ “๑๐๘ ปัญหา รังสรรค์ปัญญา ศรัทธาคุณธรรม” ซึ่งเป็นโครงการที่มีรูปแบบการส่งเสริมแนวคิดด้านคุณธรรมให้เกิดการคิดวิเคราะห์แบบใช้วิจารณญาณ (Critical thinking) ผ่านการตอบปัญหาออนไลน์แบบเลือกข้อ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ “๑๐๘ ปัญหา รังสรรค์ปัญญา ศรัทธาคุณธรรม” โดยสมัครและติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ Facebook : 108ปัญหารังสรรค์ปัญญาศรัทธาคุณธรรม หรือประสานกลุ่มนิสิตนักศึกษาสมาชิกค่ายอาสามูลนิธิรัฐบุรุษพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ได้ที่ E-mail : 108moral@gmail.com รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทินกร หมวกแก้ว)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๕๗๐-๕๑๒๓ - ๕ ต่อ ๑๒๒

โทรสาร ๐-๕๕๗๐-๕๑๒๒

แนวทางการตอบคำถามโครงการ 108 ปัญหา รั้งสรรคปัญญา ศรัทธาคณธรรม

1. คุณธรรมสากล หรือการปฏิบัติระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ เพื่อให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ซึ่งเป็นคำสอนร่วมของทุกศาสนานั้น มีหลักการเพียง 2 ประการคือ ประการแรก พึงละเว้นความชั่ว และประการที่สอง พึงทำความดี ย่อมหมายความว่า การกระทำแต่ละครั้งแบ่งได้เป็น 3 ระดับ คือ

1.1 ระดับทำความดี : หมายถึงการทำเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นหรือส่วนรวม

1.2 ระดับเว้นชั่ว หรือปกติ : หมายถึงการทำเพื่อตนเอง แต่ก็ไม่ได้ทำให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมเดือดร้อน

1.3 ระดับทำความชั่ว : หมายถึงการทำให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมเดือดร้อน

2. การทำความดี เป็นเรื่องของเจตนา ไม่ใช่เรื่องของผลลัพธ์ เช่น

กรณีที่ 1 ส้ม บังเอิญทำห้วงยางสำหรับเล่นน้ำปลิวตกลงไปในแม่น้ำ ซึ่งขณะนั้นมีเด็กคนหนึ่งกำลังจะจมน้ำ คราวห้วงยางนั้นไว้ได้จึงรอดตาย กรณีนี้ถือว่าส้มไม่ได้ทำความดี เพราะไม่ได้มีเจตนาจะช่วยเด็ก แม้เด็กจะรอดชีวิตก็ตาม

กรณีที่ 2 ฟ้า โดดลงไปช่วยเด็กที่กำลังจะจมน้ำ ลากขึ้นมาผายปอดที่ริมตลิ่ง แต่เด็กอาการหนัก จึงเสียชีวิต กรณีนี้ถือว่าฟ้าทำความดีเพราะมีเจตนาจะช่วยเด็กแม้เด็กจะเสียชีวิตก็ตาม

3. คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ : เนื่องจากส่วนรวมมีหลายระดับเช่น ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับประเทศ และระดับโลก คำถามก็คือถ้าผลประโยชน์ของส่วนรวมในระดับที่ต่างกัน เกิดขัดกัน เราพึงเลือกผลประโยชน์ของส่วนรวมในระดับใด คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ จึงเป็นการเปรียบเทียบ และเลือกผลประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับที่ใหญ่กว่าเสมอ

4. หลักการของคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ เพื่อพิจารณาว่าการกระทำนั้น อยู่ในระดับ ดี ปกติ หรือชั่ว จะต้องพิจารณา 2 ประเด็นคือ ประเด็นแรก ดูที่เจตนา ส่วนประเด็นที่ 2 ดูที่ผลกระทบต่อส่วนรวม ในระดับที่ใหญ่กว่า โดยใช้ชุดคำถาม 3 คำถาม ดังนี้

คำถามที่ 1 : ทำเพื่อใคร (เพื่อพิจารณาเจตนา)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (เพื่อดูผลกระทบต่อส่วนรวมในระดับที่ใหญ่กว่า)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (เพื่อพิจารณาระดับของการกระทำ ดี ปกติ หรือ ชั่ว)

ตัวอย่างที่ 1 แดง ซื้อซาลาเปามา 2 ลูก แล้วกินเอง 1 ลูก

คำถามที่ 1 : แดง ทำเพื่อใคร (แดง ทำเพื่อตนเอง)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (ไม่มีใครเดือดร้อน)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (ระดับ ปกติ)

ตัวอย่างที่ 2 ดำ ซึ่งเป็นเพื่อนรักบ่นว่าหิว แดงจึงแบ่งซาลาเปาที่เหลือให้ดำ

คำถามที่ 1 : แดง ทำเพื่อใคร (แดง ทำเพื่อดำ)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (ไม่มีใครเดือดร้อน)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (ระดับ ดี)

ตัวอย่างที่ 3 ดำ บ่นกับแดงว่า วันนี้จะมีการสอบปริเซนตงาน แต่ดำทำพาวเวอร์พ้อยท์ไม่ทัน เพราะมัวแต่ไปเที่ยว ต้องสอบตกแน่ กลุ่มใจมาก แดงจึงช่วยเหลือนำดำโดยการไปแอบทำเครื่องฉาย พาวเวอร์พ้อยท์ให้เสีย จะได้ไม่มีการสอบในวันนี้ และดำจะได้ไม่สอบตก

คำถามที่ 1 : แดง ทำเพื่อใคร (แดง ทำเพื่อดำ)

คำถามที่ 2 : ใครอื่นเดือดร้อน (เพื่อนๆ ทั้งห้องและโรงเรียนเสียหาย)

คำถามที่ 3 : เป็นการกระทำระดับใด (ระดับ ชั่ว)

5. สมการคุณธรรม : ในการพิจารณาระดับของการกระทำ สามารถเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

5.1 ทำเพื่อตนเอง + ผู้อื่น หรือส่วนรวม ไม่เดือดร้อน = ปกติ

5.2 ทำเพื่อตนเอง + ผู้อื่น หรือส่วนรวม เดือดร้อน = ชั่ว

5.3 ทำเพื่อส่วนรวมระดับเล็ก + ส่วนรวมระดับใหญ่ ไม่เดือดร้อน = ดี

5.3 ทำเพื่อส่วนรวมระดับเล็ก + ส่วนรวมระดับใหญ่ เดือดร้อน = ชั่ว

6 .คำแนะนำเพิ่มเติม

6.1 ก่อนเลือกข้อคำตอบ นักเรียนต้องคิดแบบใช้วิจารณญาณ (Critical thinking) โดยใช้ชุดคำถาม 3 คำถาม ตามข้อ 4 เพื่อประเมินว่า การกระทำของตัวละคร อยู่ในระดับ ดี ปกติ หรือชั่ว

6.2 คุณธรรมมี 2 ระดับ คือ ระดับดี และระดับปกติหรือเว้นชั่ว ดังนั้นการประพฤติตนระดับปกติ หรือเว้นชัวก็นับว่ามีคุณธรรมแล้ว นักเรียนทุกคนพึงทำความดี ในโอกาสที่เหมาะสม แต่ต้องเว้นชั่ว ตลอดเวลา ดังคำกล่าวของหลวงพ่อบุญ สุภัทโท ที่ว่า “ การทำบุญ โจรมันก็ทำได้ มันเป็น ปลายเหตุ การไม่ทำบาปทั้งหลายทั้งปวงนั้น เป็นต้นเหตุ ”

6.3 หากเกิดข้อสงสัยหรือมีคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่อกับที่ ๆ นิสิต/นักศึกษา ที่ทำหน้าที่ วิทยากรอาสาได้ที่ **108moral@gmail.com**

พลเอกสุรต นาควัชระ ผู้อำนวยการศูนย์ยวพัฒน์ มูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์