



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย ก.ค.ส. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ
สำหรับการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ยกเว้นโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารามราชวิทยาลัย

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดแบบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

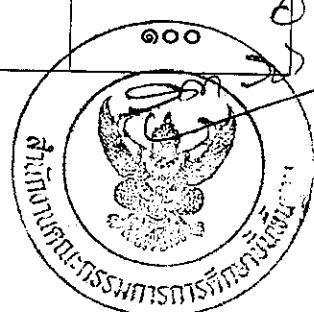
(นายอमานะ วิชัยานุรัต)
แขกานิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๗๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถ	๑๕
๒. ประสบการณ์	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่	๓๐
๔. วิสัยทัศน์	๑๐
๕. การประพฤติตน	๑๐
๖. ภูมิลำเนา	๕
๗. ความอาสาโดย衷กระตือรือร้น	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถ ๑.๑ คุณวุฒิ (๑) ปริญญาตรี (๒) ป.บัณฑิต (๓) ปริญญาโท (๔) ปริญญาเอก	(๑๕) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจาก ๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ของกำหนดการส่งคำร้องขอัย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว หันนี้ ผู้ขอรับรองลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ¹ ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ ² ๒. หากผู้ขอัยไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้ขอัย ³ ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมา พิจารณา
	๑.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้ขอัยเขียนบทสรุปการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จสูงสุด ตามภารกิจ การบริหารสถานศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร งานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหาร งบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป (๑) ครอบคลุม ๑ - ๒ ข้อ (๒) ครอบคลุม ๓ ข้อ ⁴ (๓) ครอบคลุม ๔ ข้อ ⁵ (๔) ครอบคลุมทุกข้อ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปการบริหารจัดการ สถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ของกำหนดการส่งคำร้องขอัย โดยมีเนื้อหา ความiyามไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunLT ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ (ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบไม่เกิน ๕ หน้า) โดยแสดงให้เห็น ดังนี้ ๑. ผลการปฏิบัติที่บ่งบอกถึงความสามารถ 在การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. ๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๓. การบริหารงานที่มีความยุ่งยากและสามารถ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. การบริหารงานเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๕. มีนิเทศกรรมการบริหารงานที่ด้วยเห็นผล เป็นที่ประจักษ์



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ ๒.๑ การดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้นับรวมทั้งดำเนินการร่องผู้อำนวยการสถานศึกษา และดำเนินการผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการส่งคำร้องขอัยย ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	๒.๒ การดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการในสถานศึกษา ปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการส่งคำร้องขอัยย ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอัยย ไปดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอัยย ไปดำเนินการตามที่ ๑) ขอัยยไปดำเนินการในสถานศึกษา ที่มีขนาดใหญ่กว่า ต่างจังหวัด ๒) ขอัยยไปดำเนินการในสถานศึกษา ที่มีขนาดใหญ่กว่า ในจังหวัดเดียวกัน ๓) ขอัยยไปดำเนินการในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน หรือที่มีขนาดเล็กกว่า ต่างจังหวัด ๔) ขอัยยไปดำเนินการในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน หรือที่มีขนาดเล็กกว่า ในจังหวัดเดียวกัน	(๑๐) (๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	<p>พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอัยย สำหรับการขอัยยไปดำเนินการในสถานศึกษา สังกัด สพธ. ตามข้อ ๒.๓.๑ ทั้งนี้ ขนาดสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๐๒๐๖.๔/๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓</p> <p>สำหรับการขอัยยไปดำเนินการในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๒</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๖.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ (๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และ ^{ไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ} (๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินการในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และ ^{มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ} (๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ. (๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินการในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	(๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) หรือผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา ๓.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) (๑) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่/สศศ. (๒) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่/สศศ. (๓) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ เท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ/สพฐ. (๔) มีผลคะแนนทุกกลุ่มสาระ เท่ากับหรือ ^{สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.} ๓.๑.๒ ผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา (๑) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับปานกลาง จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ. (๒) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดี จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ. (๓) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ. (๔) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ.	(๑๐) (๑๐) (๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT หรือ O-NET) สำหรับสถานศึกษา ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) โดยผู้ขออัยเสื้อกำหนดชื่อที่ใช้ในการขอ ปีการศึกษาล่าสุด ตามข้อ ๓.๑.๑ สำหรับกลุ่มโรงเรียนเฉพาะความพิการ ด้านสติปัญญาและศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง ^{ในสังกัด สศศ.} ให้พิจารณาจากสำเนาเอกสาร หลักฐานผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ. ตามข้อ ๓.๑.๒ ทั้งนี้ ผู้ขออัยเสื้อยังมีสิทธิ์รับรองสำเนาถูกต้อง ^{ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ}
	๓.๑.๒ ผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา (๑) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับปานกลาง จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ. (๒) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดี จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ. (๓) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ. (๔) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ.	(๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	(๕) ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจาก ๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลงาน และรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ประสบความสำเร็จ เช่น โล่ เกียรติบัตร เอกสาร หลักฐานอื่นที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๒ ระบุชื่อของข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๓ และระบุชื่อของสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๔ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการส่งคำร้องขอรับ ทั้งนี้ ผู้ขอรับถูกต้องเมื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
	๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	(๕) ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	๒. ระดับของผลงานและรางวัล พิจารณาจาก หน่วยงาน หรือองค์กรที่จัดกิจกรรม หรือตำแหน่งของผู้มีอำนาจ ลงนามในเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษา
	๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	(๑๐) ๗ ๘ ๙ ๑๐	๓. รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ มูลนิธิ หรือสมาคม ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่ชัดเจน และ เป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา
			๔. หากผู้ขอรับไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้ขอรับ ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมา พิจารณา



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	วิสัยทัศน์ ๔.๑ วิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา ๑) เหมาะสมน้อย ๒) เหมาะสมปานกลาง ๓) เหมาะสมมาก ๔) เหมาะสมมากที่สุด	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาและการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติของผู้ข้ออ้าง ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. صدقถ่องแท้โดยชอบด้วยความจริงของกระบวนการศึกษา และนโยบาย สพฐ.</p> <p>๒. ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. รูปแบบและวิธีการ หรือกระบวนการพัฒนาสถานศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ</p> <p>๔. เป้าหมายมุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาที่จะเกิดกับผู้เรียน</p> <p>ทั้งนี้ เนื้อหาความยากไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunFont ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ</p>
๕	การประพฤติตน ๕.๑ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการส่งคำร้องขอเยียวยา โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณ ๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากแบบคำร้องขอเยียวยาที่ผู้ข้ออ้างรายงานตามข้อบัญญัติ ๑ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการส่งคำร้องขอเยียวยา</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	ภูมิลำเนา ๑) ผู้ขอຍ้ายไม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขอຍ้ายและไม่ได้ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอຍ้าย ๒) ผู้ขอຍ้ายไม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขอຍ้ายแต่ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอຍ้าย ๓) ผู้ขอຍ้ายมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขอຍ้ายแต่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอຍ้าย ๔) ผู้ขอຍ้ายมีภูมิลำเนาและดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอຍ้าย	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาภูมิลำเนาจากการมีอยู่ในสำเนาทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) โดยผู้ขอຍ้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา
๗	ความอาุโสตามหลักราชการ ๗.๑ วิทยฐานะ ๑) ไม่มีวิทยฐานะ ๒) ชำนาญการ ๓) ชำนาญการพิเศษ ๔) เชี่ยวชาญ ขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๗.๒ อัตราเงินเดือน	๑) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ หรือต่ำกว่า ๒) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ ๓) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ ๔) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ให้พิจารณาการได้รับเงินเดือนในอัตราเงินเดือนที่ได้รับจริง เช่น ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ แต่อัศัยเบิกในอัตราเงินเดือนอันดับ คศ.๔ ให้พิจารณาอัตราเงินเดือนในอันดับ คศ.๔ เป็นต้น

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาุโสในการพิจารณา ตามหนังสือรับทราบ ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

